**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**6В01101- «Педагогика және психология», 6В01801- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

**білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| Etn 2209Etn 2210 | **Этнопедагогика** |   | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылаутүрі** |
| Офлайн  | Теориялық | Дәріс- Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі,нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | Жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | Касымова Роза Садыковна, пед.ғ.к, доцент | https://us04web.zoom.us/j/75616851643?pwd=bHUwUXB0L2R0OGFDZHc1dC9KM3pyQT09Meeting ID: 756 1685 1643Passcode: 6K42Fj  |
| **e-mail:** |  Krs1958@ mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87024162430 |
| **Ассистент(тер)** | Аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна  |
| **e-mail:** | s.ramazanovakz@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | +7700 777 0310 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қолжеткіз уиндикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттердің этнопедагогика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру. | **ОН 1.** Ғылыми білімдерді (этнопсихология, этномәдениет, этнология, этнофилософия, педагогика) этнопедагогика аясында кіріктіру ұстанымдарын анықтаңыз. | **1.1.** этнопедагогика саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;**1.2**.ғылыми білімдердің өзара байланысын дәлелдеңіз.*Бұл нәтижеге жету үшін студент:*- этнопедагогикалық әдебиеттерге талдау жасайды;- терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Этникалық тәрбие құралдары тәрбиелік дәстүрлердің салттардың, рәсімдердің, жоралғылардың, ережелердің және тиымдардың ерекшеліктерін талдаңыз.  | **2.1.** этникалық тәрбие құралдарын сипаттаңыз;**2.2**. этникалық тәрбие құралдарының деңгейлері. **2.3.** этникалық тәрбие құралдарын жоспарлаңыз.*Бұл нәтижеге жету үшін студент:**-* салт-дәстүрге, рәсімдерге,тыйымдарға, жоралғыларға негіз болатын әдістерді зерделейді;-отбасында тәрбиелік шараларды орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады; |
| **ОН 3.** Түрлі халықтардың тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогика-лық үдерістің ғылыми мәселелерін пайдаланыңыз.  | **3.1.**  этникалық ерекшеліктердіэмиприкалық әдіс арқылы сипаттаңыз; **3.2.** түрлі этностық халықтардың тәрбиелік үрдісін қолданыңыз;**3.3.** түрлі халықтардың тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктерін саралаңыз. *Бұл нәтижеге жету үшін студент:***-** түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісінің дұрыс жақтарын біріктіреді; - түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелері негізінде бағалайды;- түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелері жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
| **ОН 4.** Оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімдердің мәнін қайта қарап, ұсыныстар жасау. | **4.1.** халықтық білімнің мәнін анықтаңыз;**4.2.** оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәнін дәлелдеңіз;**4.3.** оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәнін өңдеңіз.*Бұл нәтижеге жету үшін студент:*-оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәніне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, баяндама және т.б. түрінде жинақтайды; |
| **ОН 5.** Дәстүрлі этникалық әлеуметтендірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларымен өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын көрсету. | **5.1** Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларының жоспарын жазыңыз;**5.2.** Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларының мазмұнын ашып көрсетіңіз.*Бұл нәтижеге жету үшін студент:*- Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларын таңдау алгоритмін түсінеді;- Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерінің байланысын қарастырады.- Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларына баяндама жасап, ұсыныстар жасайды.. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология; Педагогикалық мамандыққа кіріспе |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1.«Қазақстан-2050» стратегиясы. ҚР Президентінің халыққа Жолдауы. Егеменді Қазақстан шазеті, Ақорда, 2018ж2. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқу құралы. – Алматы: «ҚазҰУ», 2014.-256 б. 3.Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория, тәжірибе. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2013. – 254 б.4.Кожахметова К.Ж., Ш. Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах.–Алматы, 2005.-174 с. 5.Қасымова Р.С. Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика. Оқу құралы. Алматы: 2010ж.6. Қасымова Р.С. Этнопедагогика: теориясы мен практикасы (халықтық ұстаным негізінде). Монография. Алматы, "ҚазҰУ" ,-2017.- 166 б.1. **Онлайн қарауға болады:** Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
|  | **Модуль I. ЭТНОПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |  |  |
| 1 | **Д1.** Этнопедагогика - педагогикалық ғылымның құрамдас бөлігі, құрылымы.(шолу дәріс) | 1 |  |
| **СС 1.** Этнопедагогиканың зерттеу нысаны мен пәні(Теориялық семинар) | 1 | **8** |
| 2 | **Д2.** Этнопсихологияның этнопедагогика құрылымындағы орны.(проблемалық дәріс) | 1 |  |
| **СС2.** Этнопедагогикалық идеялардың педагогтар, халық ағартушылары мен қоғам қайраткерлерінің еңбектерінен көрініс табуы.(Әңгіме өткізу әдістемесі) | 1 | **8** |
| 3 | **Д 3.** Этнопедагогикалық дүниетаным-дағы этникалық философияның мәні. (дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 3.** Қазақ халқының менталитеті, наным-сенімдері, тыйымдары(Мәселелік семинар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. 1) **СӨЖ 1. «Қазақстан -2050» стратегиясы** Жаңа Қазақстандық патриотизмнің мәні туралы мақала жазып даярлаңыз. |  | **15** |
| 4 | **Д 4.** Этнопедагогика мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы(дәріс-әңгіме) |  1 |  |
| **СС 4.** Қазақ этнопедагогикасындағы тәрбие құралдары, формалары, әдістері(Тәрбиеге қатысты мақал-мәтелдер сайысын өткізу) | 1 | **8** |
| 5 | **Д 5.** Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі(проблемалық дәріс) | 1 |  |
| **СС 5.** Терминологиялық диктант. Глоссариймен жұмыс.(Дәстүрлі семинар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.1) **СӨЖ 2.** **ҚР Президентінің «Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру»** бағдарламалық мақаласы бойынша: «Отансүйгіштікке, ұлттық салт - дәстүрімізді құрметтеуге, өлкеміздің табиғатын қорғауға қалыптастыру» тақырыбына реферат жазу. |  | **15** |
|  | **Модуль II. ЭТНИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ** |  |  |
| 6 | **Д 6.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері.Этникалық және көпмәдениетті тәрбиенің байланысы.(дәріс-диалог) | 1 |  |
| **СС 6.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері. Этникалық және көпмәдениетті тәрбиенің байланысы. (Пікірталас) | 1 | **8** |
| 7 | **Д 7.** Этностық тәрбиенің мазмұны.(дәріс-дискуссия) | 1 |  |
| **СС7.** Қазақ халқының бала тәрбиесіндегі ақыл-ой, адамгершілік,отансүйгіштік*,* еңбек, дене, эстетикалық, жыныстық, экологиялық тәрбиенің ерекшеліктері.(Семинар-жағдаяттық тапсырмалар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру1) **СӨЖ 3.** «Ыбырай Алтынсариннің халық педагогикасына қосқан үлесі » тақырыбына эссе дайындаңыз. |  | **14** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Этностық тәрбиенің құралдары.(дәріс-консултьтация) | 1 |  |
| **СС 8.** Этностық тәрбие құралдарының жіктемесін жасаңыз және презентция дайындаңыз.(Пікірталас) | 1 | **5** |
| 9 | **Д 9.** Этностық тәрбиенің әдістері мен түрлері.(дәріс-әңгіме) | 1 |  |
| **СС 9.** Этностық тәрбиенің әдістерін жүйелеп, кесте жасаңыз және тәрбиенің ұйымдастыру түрлерін презентация арқылы қорғау.(Миға шабуыл)  | 1 | **5** |
| 10 | **Д 10.** Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшелік-тері.(проблемалық лекция) | 1 |  |
| **СС 10.** Ұлттық тәрбиені жүзеге асырудағы этноәлеуметтік-рөлдердің маңызы(Мәселелік элементтері бар семинар)  | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру1) **СӨЖ 4. «**Ұлы бабалардың ұлағатты өмірінен алар тәліміміз» тақырыбына реферат жазу. |  | **20** |
|  | **Модуль III. ЭТНИКАЛЫҚ ДИДАКТИКА** |  |  |
| 11 | **Д 11.** Этникалық дидактика.(шолу дәрісі) | 1 |  |
| **СС 11.** Қазақхалқының этнопедагоги-калық және тұрмыстық мәдениеті(Нақты жағдаятты талдау әдісі) | 1 | **5** |
| 12 | **Д 12.** Этникалық дидактиканың мәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдіс-тері, түрлері, құралдары.(дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 12.** Этникалық дидактиканың ерекшеліктері. (Оқытудың сократтық әдісі)  | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.1) **СӨЖ 5.** «Заманауи қазақ отбасының бала тәрбиелеу әлеуеті» тақырыбына реферат дайындаңыз.  |  | **20** |
| 13 | **Д13.** Этнопедагогикалық зерттеу-лердің ерекшеліктері.(дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 13.** Этнопедагогикалық зерттеулер-дің ерекшеліктері.(Дөңгелек үстел) | 1 | **5** |
| 14 | **Д 14.** Этнопедагогика – салыстырмалы педагогиканың өзегі.(дәріс-дискуссия) | 1 |  |
| **СС 14.** Қазақ халқының бала тәрбиесіндегі ерекшеліктерін басқа этностардың бала тәрбиесімен салыстыру(Пікірталас)  | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 6.** СӨЖ 6 Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.1) **СӨЖ 6.** Еңбекке баулуға байланысты айтылған бабаларымыздың ақыл-кеңестерi, халық ырымдары мен тыйымдарын мысалмен жазыңыз.(Эссе мен көрсетілім) |  | **20** |
| **15** | **Д 15.** Мектептің оқу-тәрбие үдерісін этнопедагогикаландыру.(проблемалық дәріс)  | 1 |  |
| **СС 15.** “Этнопедагогика- ұлтты сақтап қалатын ғылым» тақырыбында эссе дайындап, қорғау.(Миға шабуыл)  | 1 | **5** |
|  **АБ 2** |  | **100** |

 **Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.Б. Мейірбаев

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.С. Әлқожаева

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Р.С.Касымова